

*Abstract:*

**Pädagogische Erfahrung? – eine Re-Lektüre zu „Lernen als Erfahrung“ in umgekehrter Reihenfolge**

**Mag. Zuzana Kobesova,**  
*Universität Wien*

Mit „Lernen als Erfahrung“ (Meyer-Drawe 2008b) scheint Bildungswissenschaft einen fundierten Erfahrungsbegriff erlebt zu haben, der sich den empiristischen, konstruktivistischen, neurowissenschaftlichen und systemtheoretischen Bestimmungsversuchen im Thema Lernen stellen kann. Es scheint auch nicht bloß alternativlos und quasi definitorisch die verschiedenen „außerpädagogischen“ Bildungs- und Erziehungsbereiche zu theoretisieren, sondern diesen eine bildungswissenschaftliche Spiegelung anzusetzen, ohne präzise Entsprechungen zu beanspruchen.

Im Vortrag soll eine Re-Lektüre in einer umgekehrten Reihenfolge unternommen werden, welche Lernen nicht als Ausgangspunkt der Überlegung nimmt, sondern der theoretischen Voraussetzung Lernen als Erfahrung zu denken, einleitend mit zwei historischen Vorbemerkungen begegnet. Ausgegangen von antiken Dialog Menon und in Rekurs auf Herbart werden zwei Stationen der bildungsphilosophischen Vorgeschichte von „Lernen als Erfahrung“ kritisch kommentiert und ergänzt. In Anschluss soll eine pädagogische Erfahrung am Textkorpus der Re-Lektüre thematisiert und hermeneutisch ausgearbeitet werden. Auf diese Weise können anthropologische Voraussetzungen von Begriffsbündel „Lernen als Erfahrung“ hinterfragt werden, welche dem Konzept als einer pädagogischen Erfahrung anhaften.

**Literatur:**

- HERBART, Johann F.: Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet (1806). Hrsg. von Hermann Holstein. Bochum: Verlag Ferdinand Kamp 19765.
- HERBART, Johann F.: Systematische Pädagogik. Eingeleitet, ausgewählt und interpretiert von D. Benner. Stuttgart: Klett-Cotta 1986.
- MEYER-DRAWE, Käte: Anfänge des Lernens. In: Benner, Dietrich (Hrsg.): Zeitschrift für Pädagogik. 49. Beiheft: Erziehung – Bildung – Negativität. Theoretische Annäherungen. Weinheim und Basel 2005, S. 24-37.
- MEYER-DRAWE, Käte: Diskurse des Lernens. München: Fink 2008a, S. 187 - 215.
- MEYER-DRAWE, Käte: Lernen als pädagogischer Grundbegriff. In: MERTENS, Gerhard; FROST, Ursula; BÖHM, Winfried; LADENTHIN, Volker (Hrsg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd. I. Paderborn/München/Wien/Zürich: Ferdinand Schöningh 2008b, S. 391 – 402.
- PLATON; WOLF, Ursula (Hg.): Sämtliche Werke. Bd. 1. Übers. von Friedrich Schleiermacher. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt 1994, S. 453-500.